

DOCENTE: prof. Paola Avallone

MATERIA: Italiano

A.S. 2016-2017 CLASSE: I sez.C N° ALLIEVI: 26 (di cui 2 disabili)

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello della classe	Comportamento	Osservazioni
<input type="checkbox"/> Medio-alto	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace	
<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo	
<input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso	<input type="checkbox"/> Passivo	
<input checked="" type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Problematico	

### 2. OBIETTIVI TRASVERSALI

**Comportamentali:** rispetto delle regole, partecipazione alle attività didattiche, socializzazione, organizzazione, autocontrollo.

**Cognitivi:** esposizione orale, produzione scritta, lettura e comprensione di un testo.

### 3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### Competenze

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

#### Capacità

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.

Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.

Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati, riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista.

Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.

Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi, applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti, coerenti ed adeguati alle diverse situazioni comunicative.



**Conoscenze**

Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. Uso dei dizionari. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Principali strutture grammaticali della lingua italiana- elementi di base delle funzioni della lingua – lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali-contesto, scopo e destinatario della comunicazione - codici fondamentali della comunicazione orale- discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo- varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi- tecniche di lettura espressiva- denotazione e connotazione- strutture essenziali dei testi narrativi

**Competenze chiave di cittadinanza**

Ambito di riferimento: costruzione del sé, relazione con gli altri, rapporto con la realtà naturale e sociale.

Competenze chiave: agire in modo autonomo e responsabile. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi.

Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico.

Essere capace di: organizzare e gestire il proprio apprendimento. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo.

**4. CONTENUTI (elencazione moduli e U.A.)**

- *Elementi di fonologia, ortografia, morfologia.*

- *Gli elementi essenziali della comunicazione.*

- *La nozione di testo.*

- *Le differenti tipologie testuali.*

- *Il testo narrativo: fiaba, favola, racconto*

- *Il testo descrittivo*

Tecniche di progettazione, stesura e revisione di testi scritti. Tema di ordine generale, parafrasi, testi espositivi, riassunto, relazione

**5. METODI**

☒ Lezione frontale

☒ Lavori di gruppo

☐ Lavori di gruppo

☐ eterogenei al loro interno

☒ per fasce di livello

☐ Altro

**6. STRUMENTI**

☒ Libro di testo

☒ Testi didattici di supporto

☐ Stampa specialistica

☒ Scheda predisposta dall'insegnante

☐ Computer

☒ Uscite sul territorio

☐ Altro

☒ Sussidi audiovisivi

☒ film

☒ documentario

☒ filmato didattico

☐ altro

**Attività di recupero e sostegno**

Approfondimento e ripetizione degli argomenti trattati.



<b>7. VERIFICA E VALUTAZIONE</b>		
<b>Verifiche scritte</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti (Q) <input checked="" type="checkbox"/> Vero/falso (V/F) <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla (SM)		
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento (C) <input checked="" type="checkbox"/> Libero (L) <input type="checkbox"/> Altro		
Tipo di verifica: Q, V/F, SM, C, L <input checked="" type="checkbox"/> .	Periodo: dopo ogni unità di apprendimento, mentre quella sommativa sarà effettuata alla fine di ogni trimestre e pentamestre.	2 verifiche per ogni trimestre. 4 per pentamestre
<b>Verifiche orali</b>		
<input type="checkbox"/> Interrogazione (I1) <input checked="" type="checkbox"/> Intervento (I2) <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo (D1)		
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione (D2) <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto (A) <input type="checkbox"/> Altro		
Tipo di verifica: I1, I2, DI, D2, A	Periodo: ad ogni lezione.	I1: 2 per trimestre e 4 pentamestre I2-D1: ad ogni lezione.
<b>Verifiche grafiche</b>		
Tipo di verifica	Periodo: 1° trimestre 2° pentamestre orale pratico	orale pratico
<b>Criteri di valutazione</b>		
Saranno presi in considerazione, oltre ai risultati delle prove formative e sommative, l'impegno, l'interesse, la partecipazione, il metodo di studio, la progressione nell'apprendimento.		
<b>Casi particolari :</b> non si rileva la presenza di alunni Bes o DSA. <sup>SDAD</sup> E' presente alunno diversamente abile seguito dall'insegnante di sostegno per <b>8 ore - 18</b> settimanali con programmazione differenziata <b>8.....</b>		
<b>8. ATTIVITA' AGGIUNTIVE</b>		
Temi generali	Docenti coinvolti	
Contenuti	Attività previste	
<b>9. RISORSE PARTICOLARI</b>		
<b>Lezioni di esperti</b>		
	Sede	
<b>Uscite sul territorio (mezza giornata)</b>		
<input type="checkbox"/> Visite a musei o Mostre - Teatro	Periodo	

Battipaglia, 17 ottobre 2016

Docente  
Prof.ssa Paola Avallone

*Paola Avallone*