

DOCENTE: prof.ssa Paola Avallone

MATERIA: Storia

A.S. 2016/2017 CLASSE: I sez.C **N° ALLIEVI:** 26 (di cui 2 disabili)

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello della classe	Comportamento	Osservazioni
<input type="checkbox"/> Medio-alto	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace	
<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo	
<input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso	<input type="checkbox"/> Passivo	
<input checked="" type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Problematico	

2. OBIETTIVI TRASVERSALI

Comportamentali: rispetto delle regole, partecipazione alle attività didattiche, socializzazione, organizzazione, autocontrollo.

Cognitivi: esposizione orale, produzione scritta, lettura e comprensione di un testo.

3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Capacità

Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

Individuare e comprendere a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.

Conoscenze

I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.

Conoscere i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.

Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali.

4. CONTENUTI (elencazione moduli e U.A.)

1. Le origini e l'età paleolitica
2. la rivoluzione urbana e la scrittura
3. I regni mesopotamici e il Regno d'Israele
4. Il regno d' Egitto
5. Le civiltà mediterranee
6. I greci e la polis
7. Sparta ed Atene
8. Le guerre persiane
9. Alessandro magno e l'ellenismo
10. Gli etruschi
11. Le origini di Roma

5. METODI

- ☒ Lezione frontale
☒ Lavori di gruppo
☒ Lavori di gruppo
☐ eterogenei al loro interno
☒ per fasce di livello
☐ Altro

6. STRUMENTI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> film |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> documentario |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante | <input checked="" type="checkbox"/> filmato didattico |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> altro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uscite sul territorio | |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Attività di recupero e sostegno

Approfondimento e ripetizione degli argomenti trattati.

7. VERIFICA E VALUTAZIONE**Verifiche scritte**

☐ Quesiti (Q) ☐ Vero/falso (V/F) ☐ Scelta multipla (SM)

☐ Completamento (C) ☐ Libero (L) ☐ Altro

Tipo di verifica:
Q, V/F, SM, L.

Periodo: dopo ogni unità di apprendimento, mentre quella sommativa sarà effettuata alla fine di ogni trimestre e pentamestre.

Verifiche orali

<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione (I1)	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento (I2)	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo (D1)
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione (D2)	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto (A)	<input type="checkbox"/> Altro

Tipo di verifica:

Periodo:

I1: 2 per trimestre. 4 per pentamestre

II, I2, D1, D2, A	ad ogni lezione.	
Verifiche grafiche		
Tipo di verifica	Periodo: 1° trimestre orale pratico, 2° pentamestre	orale pratico
Criteri di valutazione		
Saranno presi in considerazione, oltre ai risultati delle prove formative e sommative, l'impegno, l'interesse, la partecipazione, il metodo di studio, la progressione nell'apprendimento. Nella valutazione sarà dato maggiore peso al raggiungimento degli obiettivi superiori.		
Casi particolari		
8. ATTIVITA' AGGIUNTIVE		
Temi generali	Docenti coinvolti	
Contenuti	Attività previste	
9. RISORSE PARTICOLARI		
Lezioni di esperti		
1	Sede	
Uscite sul territorio (mezza giornata)		
[x] Visite a musei o Mostre e teatro	Periodo	

Battipaglia, 17 ottobre 2016

Docente
Prof.ssa Paola Avallone

Paola Avallone